

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR ANTARA MAHASISWA YANG
BERORIENTASI UNTUK BEKERJA DENGAN YANG BERMINAT
MELANJUTKAN STUDI PASCASARJANA PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN 2014**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada
jurusan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Oleh :

Divi Dias Setiavaning Putri
A210120024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR ANTARA MAHASISWA YANG
BERORIENTASI UNTUK BEKERJA DENGAN YANG BERMINAT
MELANJUTKAN STUDI PASCASARJANA PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN 2014
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

PUBLIKASI ILMIAH

Oleh:

Divi Dias Setiavaning Putri
A210120024

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Sami'an', is written over a faint, larger version of the same signature.

Drs. Sami'an, M.M

NIDN.0019095301

HALAMAN PENGESAHAN

STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR ANTARA MAHASISWA YANG
BERORIENTASI UNTUK BEKERJA DENGAN YANG BERMINAT MELANJUTKAN
STUDI PASCASARJANA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP
UMS ANGKATAN 2014

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

OLEH

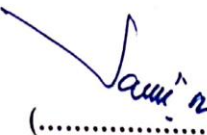
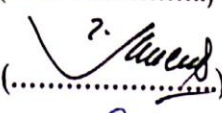

DIVI DIAS SETIAVANING PUTRI

A210120024

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
pada hari Sabtu, 11 Mei 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Sami'an, M.M.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Djumali, M.Pd.
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. M. Yahya, M.Si
(Anggota II Dewan Penguji)


(.....)

(.....)

(.....)



Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIDN. 0028046501

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Naskah Publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 14 Februari 2019

Penulis



Divi Dias Setiavaning Putri

A210120024

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR ANTARA MAHASISWA YANG
BERORIENTASI UNTUK BEKERJA DENGAN YANG BERMINAT
MELANJUTKAN STUDI PASCASARJANA PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN 2014
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah perbedaan hasil belajar antara mahasiswa yang berorientasi bekerja dengan yang berorientasi melanjutkan studi pasca sarjana pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2014. Skripsi ini menggunakan penelitian kuantitatif melalui metode komparatif. Jumlah populasi penelitian sebanyak 102 mahasiswa dengan jumlah sample sebanyak 78 mahasiswa dengan menggunakan bantuan tabel Krejcie dengan taraf kesalahan 5%. Pemilihan sample menggunakan teknik *Probability Sampling* jenis *simple Random Sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode angket dengan skala *likert* dan dokumentasi. Uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Metode analisis yang digunakan adalah Uji t atau T-test. Hasil perhitungan uji t pada tingkat signifikansi diperoleh nilai t sebesar 0,390, sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan derajat bebas(76) adalah 2000. Dikarenakan $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,390 < 2000$) maka H_0 diterima , yang berarti tidak ada perbedaan hasil belajar antara mahasiswa yang berorientasi untuk bekerja dengan mahasiswa yang berminat melanjutkan studi pasca sarjana pada mahasiswa pendidikan akuntansi FKIP UMS angkatan 2014. Dari analisis di atas, dapat diketahui bahwa perbedaan orientasi antara mahasiswa yang ingin bekerja dengan yang ingin melanjutkan studi pasca sarjana tidak mempengaruhi aktivitas kedua kelompok mahasiswa dalam pencapaian hasil belajar (IPK).

Kata Kunci: Studi Komparasi, Minat, Hasil Belajar, Pasca Sarjana

Abstract

This study aims to determine whether there are differences in learning outcomes between students who are oriented to work with those who continue to pursue postgraduate studies in Accounting Education students Faculty of Teacher Training and Education UMS class of 2014. This thesis uses quantitative research through a comparative method. The total population of the study was 102 students with a sample size of 78 students using the help of the Krejcie table with an error rate of 5%. Sample selection uses the Probability Sampling technique of simple random sampling. Data was collected using the questionnaire method with Likert scale and documentation. Test requirements analysis using normality test and homogeneity test. The analytical method used is the t test or T-test. The results of t-test calculations at the level of significance obtained t value of 0.390, while t-table at the 5% significance level with Degree of freedom (76) is 2000. Due to $t_{count} < t_{table}$ ($0.390 < 2000$) then H_0 is accepted, which means there are no differences in learning outcomes between students who are oriented to work with students who are interested in continuing postgraduate studies in accounting education students Faculty of Teacher Training and Education UMS class of 2014.

From the analysis above, it can be seen that the orientation differences between students who want to work with those who want to pursue postgraduate studies do not affect the activities of the two groups of students in achieving learning outcomes (GPA).

Keywords: Comparative Study, Interests, Learning Outcomes, Post Graduate

1. PENDAHULUAN

Tenaga kerja yang melimpah di Indonesia dan terbatasnya lapangan pekerjaan menjadi masalah yang masih banyak dijumpai di Indonesia, banyak langkah yang dilakukan untuk mengatasi pengangguran, salah satunya yaitu dengan memperbaiki sistem pendidikan untuk meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia. Dimulai dari tingkat dasar sampai perguruan tinggi. Universitas Muhammadiyah Surakarta merupakan salah satu universitas yang memiliki peran cukup besar dalam mengembangkan kualitas SDM melalui pendidikan terhadap mahasiswanya, dimana salah satu Progdinya yaitu Pendidikan Akuntansi membekali mahasiswanya dengan program keilmuan dan ketrampilan dengan mewajibkan mahasiswa mengikuti kuliah kewirausahaan untuk menumbuhkan perilaku wirausaha dan berjiwa wirausaha serta membuka cara berfikir mahasiswa tentang dunia kerja, sehingga menghasilkan lulusan yang siap kerja dan memiliki daya saing nasional untuk menghasilkan guru profesional. Berbekal ilmu dan ketrampilan yang didapat mahasiswa bisa bebas menentukan masa depannya yaitu bisa langsung bekerja atau melanjutkan studi pasca sarjana.

Terkait mempersiapkan masa depan setelah kuliah mahasiswa yang memilih bekerja atau melanjutkan studi tentu mempunyai alasannya tersendiri, banyak factor yang mempengaruhi umumnya terkait biaya dan prestasi belajarnya. Hal ini menarik perhatian penulis untuk meneliti lebih lanjut mengenai perbedaan orientasi mahasiswa antara yang ingin bekerja dengan yang ingin melanjutkan studi pasca sarjana, apakah ada perbedaan orientasi tersebut mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa.

Berdasarkan latar belakang di atas penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul “Studi Komparasi Hasil Belajar Antara Mahasiswa Yang Berorientasi Untuk bekerja Dengan Yang Berminat Melanjutkan Studi Pascasarjana Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMS Angkatan 2014 Universitas Muhammadiyah Surakarta”.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dalam hal menambah wawasan atau pengetahuan terutama bagi penulis pribadi dalam bidang pendidikan, dan mampu memberikan suatu gambaran nyata tentang pengaruh orientasi terhadap

prestasi belajar mahasiswa. Penelitian ini dibuat berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh penulis sebelumnya dengan menggunakan metode kuantitatif komparatif yakni membandingkan prestasi belajar(IPK) mahasiswa antara yang berorientasi bekerja dengan yang berorientasi melanjutkan studi pasca sarjana. Sumber data penelitiannya penulis dapatkan dari hasil angket yang telah disebar dan diisi oleh mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2014 yang merupakan sample dari penelitian. Penelitian dilakukan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Metode analisis data dengan Uji Hipotesis menggunakan Uji T-test terhadap data yang sebelumnya sudah diuji Normalitas dan Homogenitasnya kemudian ditarik kesimpulan.

2. METODE

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif sedangkan desain penelitian menggunakan penelitian komparasi, karena penelitian ini bermaksud membandingkan hasil belajar antara mahasiswa yang berorientasi untuk bekerja dengan mahasiswa yang berminat melanjutkan studi pasca sarjana. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMS tahun angkatan 2014 yang sudah melaksanakan PPL beserta KKN. Sampel diambil sebanyak 78 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan random sampling dengan cara undian. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang telah diujicobakan terlebih dahulu dan kemudian diuji validitas serta uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat analisis yaitu Uji Normalitas dan Uji homogenitas. Uji hipotesis menggunakan Uji beda Mean yaitu Uji T-test.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai t sebesar 0,390 dengan $p=0,698$. Sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan df (76) adalah 2,000. Dikarenakan $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,390 < 2,000$) dengan $p > 0,05$ ($0,698 > 0,05$), maka dapat dinyatakan bahwa tidak ada perbedaan hasil belajar antara mahasiswa yang berorientasi untuk bekerja dan mahasiswa yang berminat melanjutkan studi S2. Hasil analisis menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar mahasiswa yang berorientasi untuk bekerja (3,178)

hampir sama dengan rata-rata hasil belajar mahasiswa yang berminat melanjutkan studi S2 (3,153). Artinya perbedaan orientasi mahasiswa untuk bekerja atau melanjutkan studi S2 setelah lulus kuliah tidak berimplikasi pada pencapaian hasil belajar mahasiswa.

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan hasil belajar antara mahasiswa yang berorientasi bekerja dan mahasiswa yang berminat melanjutkan studi S2, yaitu mahasiswa yang berorientasi bekerja memiliki hasil belajar yang hampir sama dengan mahasiswa yang berminat melanjutkan studi S2. Terbukti dari hasil uji t yang memperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,390 < 2,000$) dengan $p > 0,05$ ditolak pada taraf signifikansi 5%. Hal ini berarti perbedaan orientasi mahasiswa untuk bekerja atau berminat melanjutkan studi S2 tidak berimplikasi pada pencapaian hasil belajar mahasiswa. Mahasiswa yang berorientasi untuk bekerja dan mahasiswa yang berminat untuk melanjutkan studi S2 memperoleh hasil belajar yang hampir sama.

Sesuai dengan hasil penelitian sebelumnya oleh Jamaludin (2016) yang menyimpulkan bahwa **tidak ada perbedaan hasil belajar antara mahasiswa yang bekerja dengan yang tidak bekerja. Keberhasilan belajar mahasiswa tergantung motivasi belajar mahasiswanya, tidak tergantung pada pilihan karir atau studinya.**

Hasil belajar mahasiswa yang dapat dilihat dari Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) adalah nilai akhir evaluasi seorang mahasiswa selama menempuh belajar di perguruan tinggi. Tinggi atau rendahnya pencapaian hasil belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi tidak dapat diprediksi dari orientasi tujuan mahasiswa setelah lulus kuliah nanti, yaitu bekerja atau melanjutkan studi S2.

Kedua jenis orientasi tersebut (orientasi kerja dan orientasi belajar melanjutkan studi) ternyata tidak memberikan dampak yang signifikan pada pencapaian hasil belajar pada mahasiswa. Baik mahasiswa yang ingin segera bekerja ataupun mahasiswa yang berminat melanjutkan studi S2, masing-masing memiliki motivasi tersendiri yang mendorong mahasiswa untuk melakukan usaha belajar dan mencapai hasil belajar yang tinggi.

4. PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini yaitu perbedaan orientasi antara mahasiswa yang ingin melanjutkan studi pasca sarjana dengan mahasiswa yang berorientasi langsung bekerja tidak mempengaruhi hasil belajar (IPK) mahasiswa. Mahasiswa yang berorientasi untuk bekerja didorong oleh keadaan untuk segera memperoleh pekerjaan supaya dapat memenuhi kebutuhan hidup, sedangkan mahasiswa yang berorientasi melanjutkan studi pasca sarjana mereka sejak awal sudah berminat untuk menjadi seorang profesional yang masih membutuhkan keterampilan dan pengetahuan yang memadai. Minat yang tinggi terhadap sesuatu bidang tertentu akan membuat seseorang lebih giat untuk mempelajari bidang tersebut. Dengan mengikuti pendidikan pasca sarjana minat terhadap suatu bidang tersebut dapat dipelajari lebih dalam lagi.

4.2 Saran

- 1) Bagi mahasiswa
 - a) Mahasiswa diharapkan untuk lebih meningkatkan kualitas belajarnya. Hal ini dapat dilakukan dengan membuat rencana dan tujuan belajar, serta mengatur lingkungan belajar.
 - b) Mahasiswa yang berorientasi untuk bekerja hendaknya menjadikan tujuan tersebut untuk meningkatkan semangat dan motivasi yang tinggi untuk segera menyelesaikan kuliahnya.
 - c) Mahasiswa diharapkan bisa membagi waktu dan tetap mendahulukan awal tujuan dan cita-cita masuk perguruan tinggi yaitu belajar dengan sebaik-baiknya
- 2) Perguruan Tinggi
 - a) Pihak perguruan tinggi hendaknya dapat memberikan pelatihan bagi para mahasiswa agar mahasiswa memperoleh bekal keterampilan yang cukup untuk bekerja setelah kuliah
 - b) Seyogyanya perguruan tinggi untuk terus memberikan informasi yang jelas tentang program-program yang ada pada tingkat pascasarjana, supaya mahasiswa tertarik untuk mengikuti pendidikan pascasarjana
- 3) Bagi peneliti berikutnya hendaknya melakukan analisis lebih mendalam tentang perbedaan hasil belajar ditinjau dari aspek yang berbeda, misalnya perbedaan aktivitas belajar, perbedaan aktivitas di luar jam kuliah, perbedaan motivasi belajar, ataupun perbedaan lainnya

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Robiah Al. 2017. Perbandingan Prestasi Akademik Mahasiswa Berkarir dengan Tidak Berkarir Prodi PAI STAI Hubbulwathan Duri. *Jurnal Pendidikan Al-Ishlah Vol. 9, No. 2 (2017)*
- Anggraeni, Dyah Ayu. 2016. Pengaruh Prestasi Belajar, Pendidikan Orang Tua, Dan Informasi Penawaran Beasiswa S2 Terhadap Minat Melanjutkan Studi S2 Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi FE UNY Angkatan 2012. *Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*
- Budiyono. 2006. *Statistik Dasar untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Jamaludin, Agus. 2016. Perbandingan Hasil Belajar Antara Mahasiswa Yang Bekerja Dengan Yang Tidak Bekerja Pada Matakuliah Ekonomi Mikro di STIE YPBI Jakarta, *Jurnal Administrasi Kantor, Program Studi Manajemen; STIE Yayasan Pengembangan Bisnis Indonesia, Vol. 4, No.1, Juni 2016*
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfa Beta